

Gymnasium Köniz-Lerbermatt
Kirchstrasse 64
3098 Köniz
Telefon 031 970 60 40
Telefax 031 970 60 42
gymnasium@koeniz-lerbermatt.ch

GU-9-Lehrkräfte
der Sekundarschulen
Belp, Kehrsatz, Schwarzenburg

Köniz, 20. Januar 2010 RoH

Informationsdossier für GU-9-Lehrkräfte zur zweisprachigen Maturität am Gymnasium Köniz-Lerbermatt



■ Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen

Als GU-9-Lehrkräfte sind Sie massgeblich an der Beratung und Empfehlung der Schülerinnen und Schüler bezüglich des Eintritts in ein Gymnasium und insbesondere in den zweisprachigen Maturitätslehrgang (Immersionen) beteiligt. Immersionen an unserem Gymnasium werden ab der Tertia in den Fächern Mathematik, Biologie, sowie in einem Teil Geschichte und Geographie in Englisch unterrichtet. Die Maturandinnen und Maturanden dieser Klassen erhalten einen Maturitätsausweis mit dem Vermerk „Zweisprachige Maturität“.

Es liegt auf der Hand, dass die Anforderungen an die Schülerinnen und Schüler in Immersionen entsprechend hoch sind. Wir erlauben uns, Ihnen in der Beilage ein Informationsdossier zuzustellen, damit Sie Ihre Schülerinnen und Schüler noch kompetenter informieren können, und dies aus folgenden Gründen:

- Wir haben in den letzten drei Jahren stark zunehmende Anmeldezahlen für die zweisprachige Maturität verzeichnet und gleichzeitig leider eine klare Abnahme der Leistungsfähigkeit und der Leistungsbereitschaft festgestellt.
- Etliche Schülerinnen und Schüler genügten den hohen Anforderungen nicht und mussten bereits nach kurzer Zeit in eine „normale“ Klasse umgeteilt werden. Aus verständlichen Gründen sollte dies vermieden werden.
- Unsere Kapazitäten reichen für zwei Immersionen pro Jahrgang aus. Eine dieser Klassen ist erfahrungsgemäss bereits mit denjenigen Schülerinnen und Schülern besetzt, die sich direkt in die Quarta anmelden. D. h. wir verfügen in der Tertia noch über ca. 20 freie Plätze. Da unser Reglement nicht einfach einen Numerus Clausus zulässt, ist Ihre Beratung um so wichtiger, damit die „richtigen“ Schülerinnen und Schüler in eine Immersion eintreten. Sie als GU-9-Lehrkräfte kennen Ihre Schülerinnen und Schüler über mehrere Jahre und wissen, wie leistungsstark sie sind. Sie können am besten einschätzen, ob die an der zweisprachigen Maturität interessierten Schülerinnen und Schüler den Ehrgeiz und den Willen aufbringen, um während drei Jahren einen zusätzlichen Effort zu leisten und zusätzliche Arbeits- und Lernstunden in Kauf zu nehmen. Insbesondere sind natürlich die Englischlehrkräfte unter Ihnen gefragt, denn sie können die Kapazitäten bezüglich der englischen Sprache am besten beurteilen.

Um Ihre Beratungstätigkeit zu unterstützen, haben wir im Informationsdossier folgende Unterlagen zusammengestellt:

- (A) Anforderungsliste mit Empfehlungen
- (B) Adresslisten der in Immersionsklassen unterrichtenden Lehrkräfte
- (C) Auszüge aus den Textbooks der immersiv unterrichteten Fächer

Wir verzichten bewusst darauf, die Auszüge aus den Textbooks dem Begleitbrief für die Schülerinnen und Schüler beizulegen. Es ist sinnvoller, wenn Sie den interessierten Schülerinnen und Schülern einen begleiteten Einblick geben, denn sie sollen sich nicht durch die vielen neuen Fachausdrücke entmutigen lassen. Diese Fachausdrücke werden ab Tertia im Immersionsunterricht jeweils sorgfältig eingeführt.

Gerne machen wir Sie im weiteren darauf aufmerksam, dass wir am *Tag der offenen Tür* immer auch Besuchslektionen in den Klassen der zweisprachigen Maturität anbieten.

Wir hoffen, dass wir Ihnen mit unserem Informationsdossier einen vertieften Einblick in den immersiven Unterricht und dessen Anforderungen an die Schülerinnen und Schüler vermitteln können und danken Ihnen für Ihre geschätzte Zusammenarbeit herzlich.

Mit freundlichen Grüssen

GYMNASIUM KÖNIZ-LERBERMATT

Hanspeter Rohr
Rektor

Janine Stüssi
Koordinatorin Immersionsklassen

Beilagen:

- Informationsdossier für GU-9-Lehrkräfte
- Begleitbrief für interessierte Schülerinnen und Schüler